



KROK ZA KROKEM ZA NAŠIMI (SLAVNÝMI) PŘEDKY

Pracovní list pro žáky středních škol a gymnázií

Milí studenti, drahé studentky,

rádi bychom tě přivítali na výstavě *Krok za krokem za našimi (slavnými) předky*. Pracovní list, který nyní třímáš v rukou tě provede všemi panely, na nichž najdeš odpovědi na níže položené otázky. U některých otázek máš symbol QR kódu, to znamená, že k zodpovězení dané otázky ti nebudou stačit informace na panelech, ale budeš si muset načíst prodlouženou verzi textu na svém mobilu. Měj, prosím, na paměti, že zodpovězení těchto otázek není bezúčelné! Díky tomu budeš i ty sám moct bádát v historii své rodiny.

Mnoho úspěchů při plnění pracovního listu a vlastím bádání ti přeje archiv.

Jméno a příjmení:

Třída:

Datum:

První krok do světa

1) Ve které instituci jsou dnes uloženy matriční knihy narození z území dnešního Středočeského kraje a v jaké podobě v nich můžeš bádát i ty?



2) Jaké informace lze dohledat v matričních knihách narozených o novorozencích?


3) V jakých archivech bys pátral po údajích o nemanželském dítěti? Jaká porodnice byla pro tyto děti speciálně zřízena?

4) Po jak dlouhé době jsou knihy narození předávány z matričních úřadů do archivů?



KROK ZA KROKEM ZA NAŠIMI (SLAVNÝMI) PŘEDKY

Pracovní list pro žáky středních škol a gymnázií

5) Lidé, kteří navštěvují archiv, často také hledají informace o minulosti své rodiny. Než začneš pátrat po historii vlastní rodiny, vytvoř krátký rodokmen spisovatelky a herečky Olgy Scheinpflugové.  Základní informace najdeš na obrázku umístěném na panelu. Pro další informace budeš muset použít QR kód. Ke každému členu rodiny najdi a zapiš tyto informace: jméno, místo narození, povolání. Pod obrázkem Olgy Scheinpflugové napiš místo a datum narození.


děda Olgy	babička Olgy	děda Olgy	babička Olgy

otec Olgy



matka Olgy

(Zá)školákem

1) Na panelu vyhledej a stručně popiš dva základní kameny českého školství položené v 18. a 19. století. 



KROK ZA KROKEM ZA NAŠIMI (SLAVNÝMI) PŘEDKY

Pracovní list pro žáky středních škol a gymnázií

2) Jaké informace o svých předcích se můžeš dočíst v třídních katalogích a matrikách žáků?

3) V jakém archivním prameni se můžeš dočíst o větších firmách?

4) V jakém archivním prameni se můžeš dočíst o živnosti jednotlivce?

V chomoutu i pod čepcem

1) Jaké informace lze dohledat v matričních knihách oddaných?

2) K čemu sloužily tzv. ohlášky?



Spolu-pospolu

1) V jakém období začínají lidé trávit svůj volný čas ve spolcích a dalších zájmových organizacích?

2) Vypiš názvy spolků, které ve své době patřily mezi ty nejpůvodnější.

3) Na jaké archivní prameny je potřeba se zaměřit při zkoumání soukromého volného času?



KROK ZA KROKEM ZA NAŠIMI (SLAVNÝMI) PŘEDKY

Pracovní list pro žáky středních škol a gymnázií

(Nevinným) zločincem

1) K čemu sloužil tzv. malý a velký retribuční dekret?



2) V jakých archivech a fondech budu bádát, pokud budu chtít zjistit informace o drobných přečinech mých předků mezi lety 1848–1949?



3) Jak se nazývá jeden z nejstarších pramenů ke zkoumání kriminálních přečinů?



Sám sobě kronikářem

1) Jaké archiválie osobního charakteru můžeme v archivu nalézt?

2) Jak se nazývají specializované instituce, které zpřístupňují vzpomínky pamětníků?



Poslední krok

1) Jaké informace můžeme nalézt v matričních knihách zemřelých?

2) Do jakého pramene musím nahlédnout, pokud budu chtít zjistit neznámé místo úmrtí?



KROK ZA KROKEM ZA NAŠIMI (SLAVNÝMI) PŘEDKY **Pracovní list pro žáky středních škol a gymnázií**

A jsi u konce! Doufáme, že se ti výstava líbila a že ses zde dozvěděl/a něco nového. Pakliže tě bádání po minulosti v archivech nadchlo, neváhej navštívit naše zdigitalizované matriky a můžeš začít bádat přímo z domova. Pracovní list si vezmi s sebou do školy, abyste s ním mohli i nadále pracovat.